DRIVKRAFT

2011 – 2026



# 15 ÅRS JUBILEUM

Tack till

# 15

# hälsningar


Förord 02
Om Drivkraft 04
Snabbfakta 06
Milstolpar på vår resa 08
Intervju med vår grundare 32

DRIVKRAFT 15

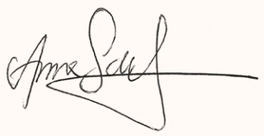
## 15 år av drivkraft, gemenskap och framtidstro.

För 15 år sedan startade Drivkraft i Malmö med en enkel men stark övertygelse om att ge barn och unga bättre förutsättningar att lyckas i skolan och i livet. Det började på tre skolor, med ett litet antal engagerade volontärer och en stor vilja att göra skillnad. Sedan dess har Drivkraft vuxit till sju städer och finns i dag på 40 skolor runt om i landet.

I den här rapporten blickar vi tillbaka på Drivkrafts resa genom våra viktigaste milstolpar; när vi startat på nya orter, utvecklat verksamheten eller uppmärksammats för vårt arbete. Men framför allt möter vi några av de unga som varit en del av resan. De berättar om vad Drivkraft betydde för dem då och vad som hänt sedan dess. Om mentorn som blev en viktig vuxen, läxhjälpen som stärkte skolresultaten eller sommarjobbet som blev en första väg in i arbetslivet. Tillsammans ger deras berättelser liv åt vår historia och visar vad vårt arbete i grunden handlar om: att ge unga människor stöd, framtidstro och möjlighet att forma sin egen framtid.

När vi nu blickar tillbaka är vi så stolta över hur långt vi har kommit och ödmjuka inför det fortsatta arbetet. För även om Drivkraft har vuxit, är vår drivkraft densamma: att stå vid elevernas sida och skapa trygga sammanhang där de får växa och gå starka ut i vuxenlivet.

Tack till alla som varit och är en del av Drivkraft.



Anna Schéef, verksamhetschef







# Alla barn och unga ska få möjlighet att forma sin egen framtid.

Alla barn och unga har inte samma förutsättningar att lyckas i skolan och i livet. Uppväxtvillkor, skolresultat, tillgång till stöd och trygga vuxna påverkar vilka möjligheter en ung människa får.

Samtidigt ser vi en utveckling som gör vårt arbete allt viktigare. Svenska elevers läsförståelse har försämrats över tid och skillnaderna mellan elever har ökat. Skolverkets fördjupning av PIRLS visar att nästan var femte elev i årskurs 4 saknar grundläggande läsförståelse. Läsningen i skolan har dessutom minskat, samtidigt som barn läser mindre på fritiden. Det är en utveckling som riskerar att förstärka skillnader mellan barn och unga.

Det är en av anledningarna till att Drivkraft satsar på tidiga insatser som Läskompis, för att stärka barns läsning och språk innan svårigheter hinner växa sig stora Men skolresultat är bara en del av bilden.

Att känna sig sedd, behövd och ha människor omkring sig är också viktigt för att må bra och utvecklas. Ensamhet och brist på sociala relationer påverkar människor i alla åldrar. WHO beskriver sociala relationer som en viktig del av människors hälsa och välbefinnande och lyfter behovet av samhällen där fler får möjlighet att känna gemenskap och tillhörighet.

Det är här Drivkraft kommer in.Vi skapar mötesplatser där människor möts över åldersgränser, bakgrund och erfarenheter. Barn och unga får stöd, vuxna får möjlighet att bidra och äldre kan hitta ett sammanhang där deras kunskap och engagemang behövs.

För oss hänger det ihop. När en ung människa får stöd att lyckas i skolan stärks framtidstron. När en vuxen får möjlighet att bidra skapas mening. Och när människor möts skapas gemenskap.

Drivkraft arbetar för att ge barn och unga bättre förutsättningar att lyckas i skolan och i livet. Vårt arbete bygger på en enkel övertygelse: relationer kan förändra riktningen i en människas liv.

En mentor som lyssnar. En läxhjälpare som säger ”vi försöker igen”. En vuxen som öppnar en dörr till arbetslivet. En äldre person som blir en viktig förebild för en elev. Därför arbetar vi med:

**Långsiktiga relationer och mentorskap**
Genom mentorskap får unga möjlighet att möta en trygg vuxen som finns där över tid. Tillsammans pratar de om skolan, livet och framtiden och gör saker som stärker relationen och ger nya perspektiv.

**Pedagogiskt stöd och läxhjälp**
På vår läxhjälp får elever stöd i sitt skolarbete och möjlighet att utveckla både kunskaper och självförtroende. Här finns vuxna som kan förklara, uppmuntra och hjälpa eleven att hitta vägar framåt.

**Tidiga och förebyggande insatser**
Vi vill fånga upp behov tidigt och stärka barn och unga innan svårigheter växer. Därför utvecklar vi verksamheter som Läskompis, NPF-insatser och andra stöd som möter elevernas behov.

**Trygga vuxna förebilder och volontärer**
Våra volontärer är en avgörande del av Drivkraft. De delar med sig av sin tid, sina erfarenheter och sin kunskap och blir förebilder som kan vidga ungas perspektiv på vad som är möjligt.

**Samverkan mellan skola, kommun, näringsliv och civilsamhälle**
Vi tror att ingen aktör kan lösa samhällsutmaningar ensam. Därför bygger vi broar mellan skola, offentlig sektor, företag och ideella krafter. Tillsammans kan vi skapa fler möjligheter för barn och unga.

Läs mer på **drivkraftideell.se**

DRIVKRAFT

# SNABB FAKTA

## Grundas 2011. I Malmö.

Med en vision om att alla barn ska ha
samma möjligheter.

**91%**

av eleverna på läxhjälpen..
Upplever att de ***HÖJT*** sina betyg.

**20**

***2 050*** ungdomar har fått en mentor sedan starten.



**45** elever med ***NPF*** fick mentorsstöd (2025).

# 1 306

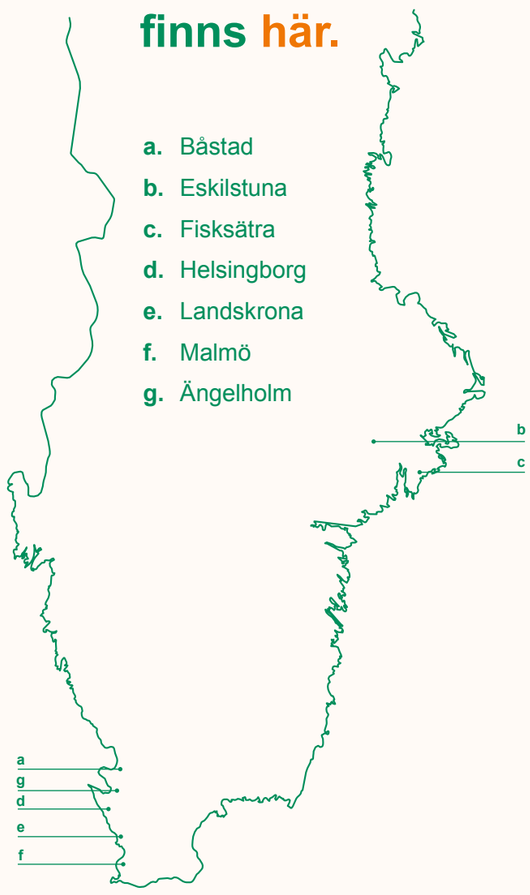


***elever som gått på läxhjälpen
har fått sommarjobb genom DRIVKRAFT.***



***240 elever har gått DRIVKRAFT AKADEMI.***

## Våra 40 skolor finns här.







känner sig ***MODIGARE*** och tror mer på sig
själva tack vare sin mentor.




**16 400** elevbesök på
läxhjälpen (2025).

***”Min mentor* har blivit som min *storebror*. När jag har något som känns jobbigt då pratar jag med min mentor och genast känns det bättre och lättare i hjärtat.”**

Läxhjälp → Mentorskap → Sommarjobb → Drivkraft Akademi → Bli Läxhjälpare → ***Bli Mentor***




## Mentor sedan 2012.

När Johanna Jäderberg blev mentor 2012 anade hon inte hur mycket relationerna skulle komma att betyda – även för henne själv. Sedan dess har hon varit mentor åt sex ungdomar genom Drivkraft. Det hon uppskattar mest är de förtroliga samtalen, skratten och möjligheten att följa ungdomarnas utveckling. För Johanna handlar mentorskapet om att finnas där som en trygg vuxen, men också om att få nya perspektiv och lära sig av dem hon möter. Hon beskriver uppdraget som det mest givande hon gjort. Hennes budskap till den som funderar på att bli mentor är enkelt: Du behöver inte vara perfekt – bara genuin, omtänksam och ha ett stort hjärta. Små insatser kan göra en livslång skillnad, för både ungdomar och mentorer.

**ÅR**
**2011**

**VAD HÄNDE?**
Jessica Grundström Ahldin tar initiativ till och grundar den ideella föreningen Drivkraft med syftet att ge fler unga Malmöbor bättre förutsättningar att lyckas, både i skolan och i livet.

MILSTOLPE 01

# Där resan började: Drivkraft i Malmö.

**Våren 2011 tog Drivkraft sina första steg i Malmö med en tydlig idé: att ge fler unga bättre möjligheter att lyckas i skolan och i livet. Femton år senare finns verksamheten på ett 40-tal skolor i sju städer, med samma övertygelse, att relationer gör skillnad.**

Våren 2011 bar Drivkrafts grundare Jessica Grundström Ahldin på en stark övertygelse: att fler unga i Malmö behövde bättre förutsättningar för att lyckas, både i skolan och i livet. Många elever kämpade för att nå kunskapsmålen, och för en del var fritiden begränsad till det egna bostadsområdet utan självklara vägar vidare. Jessica såg behovet av att tänka större, att se hela sammanhanget runt eleven.

Genom att ta ett helhetsperspektiv, där även familjen inkluderades, valde Drivkraft att fokusera på att stärka ungas möjligheter till en bättre framtid. Övertygelsen var tydlig: om högstadieelever – och de föräldrar som ville – fick stöd genom mentorskap, skulle det leda till både bättre skolresultat och en mer meningsfull framtid. Och det gjorde det.

Med stöd av starka relationer inom Malmö stad och näringslivet i regionen kunde idéerna snabbt börja ta form. Ett pilotprojekt växte fram, ett koncept där läxhjälp och mentorskap tillsammans skapade både studiero och framtidstro. Jessica förde tidigt dialog med stadsdelsdirektörerna inom Malmö Stad, Alf Merlöv och Ronny Andersson, som båda såg potentialen och gav sitt stöd. Parallellt knöts kontakter med näringslivet, där Therese Karlsson genom LMK Stiftelsen var först att bidra ekonomiskt. Kort därefter anslöt även Dan Olofsson.

Året efter startade verksamheten på tre skolor i Malmö: Höjaskolan, Oxievångsskolan och Rosengårdsskolan. Det var småskaligt men ambitionen var stor.

På Rosengårdsskolan, en av de första skolorna som valde att samarbeta med Drivkraft, var Liselott Ekström rektor 2011. Hon minns varför beslutet kändes självklart:

– För oss på Rosengårdsskolan var beslutet att tacka ja till Drivkraft självklart. Vi såg dagligen hur stor potential våra elever hade, men vi såg också att skolan ensam inte kunde möta alla behov. Många av våra elever saknade en naturlig studietradition hemma eller en lugn plats för läxläsning. Genom samarbetet med Drivkraft kunde vi erbjuda en brygga mellan skolan och framtiden som vi själva inte hade resurser att bygga.

Femton år har gått sedan den där våren i Malmö.

Och resan fortsätter…

MILSTOLPE 02

**ÅR**
2013

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft och Stena Fastigheter inleder ett samarbete på Hermodsdalsskolan i Malmö och lägger grunden för vår modell som förenar studiestöd och arbetslivserfarenhet för unga.

# Samverkan som öppnar dörrar till framtiden.

**Sedan 2013 har Drivkraft tillsammans med engagerade fastighetsbolag skapat en modell där läxhjälp leder vidare till sommarjobb. Genom att förena studiestöd med arbetslivserfarenhet får hundratals unga varje år en starkare tro på sin egen framtid.**

När Drivkraft 2013 inledde ett samarbete med Stena Fastigheter handlade ambitionen om mer än att erbjuda läxhjälp. Tillsammans ville man skapa en modell som gav unga både motivation att lyckas i skolan och en konkret väg in i arbetslivet. Genom att koppla studiestöd till möjligheten att få sitt första sommarjobb föddes ett arbetssätt som än i dag är en av Drivkrafts viktigaste satsningar.

Det som började på Hermodsdalsskolan i Malmö har sedan dess vuxit till ett långsiktigt samarbete med flera engagerade fastighetsbolag, däribland MKB, HSB, Rosengård Fastigheter och Helsingborgshem. Tillsammans har de utvecklat en modell där utbildning, arbetsliv och vuxna förebilder möts för att ge unga bättre förutsättningar inför framtiden.

Varje år får omkring 200 ungdomar möjlighet till sitt första sommarjobb genom satsningen. För många är det den första kontakten med arbetslivet, en erfarenhet som ger mer än en lön. Det handlar om att bygga självförtroende, ta ansvar, utveckla nya färdigheter och få ett första värdefullt tillskott till sitt CV. Samtidigt blir arbetet ett tydligt kvitto på att engagemanget i skolan kan öppna nya möjligheter.

Hos Stena Fastigheter växte idén fram ur en önskan att skapa ett tydligt samband mellan skolans arbete och framtidens möjligheter. Genom att belöna elevernas engagemang med chansen till ett första jobb skapades en stark drivkraft att fortsätta utvecklas.

– Om man gjorde en bra prestation i skolan och det gick bra, så fick man också chansen till sitt första jobb och därmed något att skriva på sitt CV, säger Carin Daal, chef för kommunikation och social hållbarhet.

– Minst lika viktigt är de relationer som byggs längs vägen. Ungdomarna får kontakt med vuxna förebilder som stöttar dem över tid. Det skapar trygghet och riktning, menar hon.

Även Amanda Cataldi, projektledare för social hållbarhet på MKB, lyfter fram värdet av att kombinera studiestöd med arbetslivserfarenhet. Enligt henne stärker det både motivationen och tilltron till den egna förmågan när unga ser ett tydligt mål med sina ansträngningar:

– Det ger dem struktur, motivation och ett tydligt mål att jobba mot. Det blir som ett kvitto på att deras ansträngningar lönar sig. De blir tryggare, mer självsäkra och känns mer förberedda inför nästa steg i livet.

För Helsingborgshem har samarbetet blivit en naturlig del av det långsiktiga arbetet för att stärka de områden där bolaget verkar. Genom att skapa möjligheter för unga att lyckas, både i skolan och på arbetsmarknaden, bidrar satsningen till en positiv utveckling för hela stadsdelen.

– Läxhjälpen, stödet och de första jobberfarenheterna gör skillnad på riktigt. Vi ser ungdomar som växer, både i sin tro på framtiden och i sin egen förmåga, berättar Przemek Malachowski, chef för social inkludering på Helsingborgshem.

Sedan starten har modellen blivit ett tydligt exempel på vad som är möjligt när idéburen sektor, näringsliv och skola arbetar mot ett gemensamt mål. Genom att kombinera utbildning med arbetslivserfarenhet skapas långsiktiga möjligheter för unga att ta nästa steg mot studier, arbete och ett självständigt vuxenliv.

Samarbetet med näringslivet en av organisationens viktigaste milstolpar. Det visar att verklig förändring skapas när flera aktörer tar gemensamt ansvar och när unga får både stöd, förtroende och möjligheten att visa vad de kan.




## När en möjlighet leder till nästa.

Joudys resa med Drivkraft började på läxhjälpen i nian på Augustenborgsskolan, där hennes potential snabbt uppmärksammades. Genom sitt engagemang fick hon sommarjobb på MKB och senare en plats i Drivkraft Akademi, där hon fick möjlighet att utvecklas och närma sig sina drömmar om högre studier och framtida arbetsliv.

I dag är Joudy själv mentor och läxhjälpare hos Drivkraft. Hon får arbetslivserfarenhet och en extra inkomst, men framför allt får hon möjlighet att vara den förebild för yngre elever som hon själv en gång mötte.

Hennes egen resa har också öppnat nya dörrar. I år har hon erbjudits sommarjobb på ekonomiavdelningen hos Wihlborgs Fastigheter.

Joudy har gått från att själv få stöd till att ge det vidare, och visar andra unga att deras drömmar är möjliga.

– När jag berättar om min resa vill jag att andra unga ska förstå att de också kan, säger Joudy.

MILSTOLPE 03

ÅR
2015

VAD HÄNDE?
Inför Champions League-matchen mellan PSG och Malmö FF initierar Zlatan Ibrahimović en insamling för Drivkrafts arbete för unga, ett initiativ som fick stor uppmärksamhet.

# När Zlatan gav Drivkraft sitt stöd.

## År 2015 valde Zlatan Ibrahimović att stödja Drivkraft, vilket gav organisationen både resurser och stor uppmärksamhet.

2015 inträffade en viktig milstolpe i Drivkrafts historia. Inför Champions League-matchen mellan Paris Saint-Germain och Malmö FF tog Zlatan Ibrahimović initiativ till en insamling till förmån för Drivkrafts arbete för unga. Insamlingen väckte stort engagemang och gav verksamheten både ekonomiska resurser och nationell uppmärksamhet.

Som en del av satsningen producerades 7 000 specialdesignade t-shirts som såldes till supportrar och allmänhet. Zlatan hyrde även Stortorget i Malmö, där tusentals människor samlades för att se matchen på storbildsskärm. På plats fanns Drivkrafts elever, mentorer och volontärer som berättade om verksamheten och sålde tröjorna. Intresset blev stort och beställningar kom från både Sverige och andra delar av världen.

Efter arrangemanget tackade Zlatan alla som deltagit och stöttat insamlingen. Kampanjen gav Drivkraft möjlighet att utveckla verksamheten och nå fler unga genom läxhjälp, mentorskap och vuxna förebilder. Samtidigt visade den vilken betydelse ett starkt offentligt stöd kan ha för en ideell organisation.

Maria Attariani, som då arbetade på Drivkraft, minns dagarna kring arrangemanget med glädje:

– Vi stod på Stortorget tillsammans med elever och mentorer och sålde t-shirts. Beställningar kom från hela världen, och än i dag händer det att jag ser någon bära tröjan. Det värmer fortfarande.

För Drivkraft blev händelsen mer än en lyckad insamling. Den visade vad som är möjligt när vi samlas kring ett gemensamt mål. Initiativet bidrog inte bara till att stärka verksamheten, utan också till att sätta fokus på vikten av att investera i ungas utbildning, möjligheter och framtidstro.






MILSTOLPE 04

ÅR
2016

VAD HÄNDE?
Drivkraft tilldelas utmärkelsen Diversity Index Award för vårt långsiktiga arbete för inkludering och social hållbarhet.

# Pris för åldersinkludering i praktiken.

## Drivkraft fick 2016 Diversity Index Award för sitt arbete med att förena generationer och stärka åldersinkludering i Sverige.

När vi tilldelades Diversity Index Award i kategorin ”Ålder 2016” blev det ett betydelsefullt erkännande av organisationens långsiktiga arbete för inkludering och social hållbarhet. Utmärkelsen lyfte fram Drivkrafts förmåga att skapa meningsfulla möten mellan generationer, där unga och äldre lär av varandra, delar erfarenheter.

Sedan starten har Drivkraft utgått från övertygelsen att mänskliga möten skapar utveckling. Ålder har varit en central del av detta arbete. När unga möter äldre i trygga sammanhang växer kunskap, förståelse och framtidstro.

I en tid då människor i olika åldrar ofta lever allt mer åtskilda blev Drivkraft ett konkret exempel på hur broar kan byggas. Mentorer och volontärer delade kunskap och fick samtidigt nya perspektiv genom mötet med unga. Utbytet blev ömsesidigt och utvecklande för alla deltagare. Yacir Chelbat, grundare av Diversity Index Awards och styrelseledamot i Drivkraft, beskrev organisationens styrka:

– Drivkraft visade tidigt hur människor i olika åldrar kan växa tillsammans när inkluderande mötesplatser skapas. Föreningen gjorde ålder till en tillgång och inspirerade andra att bygga broar mellan generationer.

Priset blev ett kvitto på det långsiktiga arbetet. Även ålder påverkar människors möjligheter att mötas, känna delaktighet och bidra med sina erfarenheter.

Utmärkelsen satte dessutom ljus på vikten av åldersinkludering som en självklar del av ett modernt mångfaldsarbete och inspirerade fler att se värdet i möten över generationsgränser. Erkännandet stärkte fortsatta arbetet för möten som skapar tillit och delaktighet.



### En mentor som inspirerar.

Det som började med läxhjälp för fem år sedan har vuxit till ett starkt engagemang som mentor för Adam och Saif. Med sin nyfikenhet och förmåga att få människor att känna sig sedda bygger Dille relationer som gör skillnad. För Adam blev han den som väckte tron på framtiden och motiverade honom att satsa på gymnasiet. För Saif är Dille en vuxen som delar hans energi och gärna provar nya saker.

Mentorskapet har också skapat oväntade möten mellan generationer, där Dilles bonusmormor blivit en del av gemenskapen. Tillsammans visar de hur en trygg vuxen, tid och genuint engagemang kan ge unga framtidstro och skapa relationer som betyder mycket, för alla som är med.




## En vänskap som växer.

När Ebba gick i nian deltog hon i Drivkrafts läxhjälp och fick senare sommarjobb genom verksamheten. Samtidigt längtade hon efter en trygg vuxen att prata med.

Cathrin blev mentor för att ge tillbaka efter att själv ha sett vilken skillnad ett mentorskap gjort för hennes son. Det visade sig snabbt att de delade ett stort fotbollsintresse.

Matcher, TV-kvällar och gemensamma aktiviteter blev starten på en relation som vuxit till en nära vänskap.

– Cathrin har fått mig att skratta och känna mig trygg med att vara mig själv, säger Ebba.

För Cathrin är mentorskapet lika givande:

– Man får minst lika mycket tillbaka som man ger, berättar hon.

Tillsammans visar de hur gemenskap, tillit och ett delat intresse kan skapa relationer som består.

**ÅR**
**2016**

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft etableras på tre skolor i Helsingborg genom ett lokalt samarbete mellan kommun, skola och föreningsliv. Redan första läsåret registreras 1 150 elevbesök på läxhjälpen.

MILSTOLPE 05

# Drivkraft växer vidare i Helsingborg.

**När Drivkraft etablerades i Helsingborg förenades kommun och föreningsliv kring en gemensam ambition: att ge fler unga bättre möjligheter att lyckas. Genom ett starkt lokalt engagemang tog en ny satsning form som lever vidare än i dag.**

Efter de första framgångarna i Malmö blev nästa steg att etablera Drivkraft i fler städer. Helsingborg blev en naturlig plats att fortsätta resan. Här fanns en gemensam vilja att skapa bättre förutsättningar för unga genom att samla olika samhällsaktörer kring ett gemensamt mål. Kommunen, skolan och föreningslivet såg värdet i att ge ungdomar fler vuxna förebilder, bättre stöd i skolarbetet och fler vägar till en meningsfull fritid.

Redan från början byggde etableringen på nära samverkan. Skolorna stod för den dagliga kontakten med eleverna, kommunen bidrog med långsiktighet och samordning, medan föreningslivet skapade mötesplatser där unga kunde utvecklas även utanför klassrummet. Tillsammans lades grunden för en verksamhet där läxhjälp, mentorskap och fritidsengagemang blev delar av samma helhet.

En viktig möjliggörare var Joachim Samuelsson från Eskilsminne IF. Genom sitt tidigare engagemang i den ideella föreningen Transfer hade han redan en relation till Drivkrafts grundare Jessica Grundström Ahldin och kände till organisationens arbetssätt. När möjligheten att etablera verksamheten i Helsingborg växte fram såg han snabbt vilken betydelse den skulle kunna få.

– Jag såg när jag kom i kontakt med Drivkraft att det här är just ett sådant program där man lyfter fram, genom fokus på individer, vad de vill i livet. Det tyckte jag var viktigt och det gjorde att jag kände: yes, det här behöver vi i Helsingborg, berättar Joachim.

Det starka engagemanget från Eskilsminne IF, Helsingborgs stad och de första skolorna gjorde att verksamheten snabbt kunde komma igång. Drivkraft etablerades på Wieselgrensskolan, Elinebergsskolan och Högastensskolan. Redan under det första läsåret registrerades 1 150 elevbesök på läxhjälpen, ett tydligt bevis på att behovet var stort.

Under de följande åren utvecklades samarbetet. Det som från början tog form inom fritidsverksamheten växte till ett bredare partnerskap där skolan blev en central arena. Mentorer, läxhjälpare och skolpersonal arbetade tillsammans för att stärka elevernas studiemotivation, självförtroende och framtidstro. Genom återkommande möten skapades relationer som gav stöd långt utanför läxläsningen.

Daniel Nilsson, fritidschef i Helsingborgs stad, lyfter fram just relationerna som en av Drivkrafts största styrkor:

– Drivkraft ligger väldigt nära sin uppgift. De ser och bryr sig om individer på ett sätt som verkligen gör skillnad, något som märks i de många starka berättelserna från människor de har stöttat, säger han.

Sedan starten har verksamheten vuxit stadigt. I dag finns Drivkraft på åtta skolor i Helsingborg. Under åren har läxhjälpen haft över 17 700 elevbesök och 425 elever har fått stöd genom en personlig mentor. Bakom siffrorna finns tusentals möten mellan unga och vuxna, relationer som skapat trygghet, öppnat dörrar och stärkt tron på den egna förmågan.

Etableringen i Helsingborg blev en viktig milstolpe i Drivkrafts utveckling. Den visade att organisationens arbetssätt kunde anpassas till nya lokala förutsättningar utan att förlora sin kärna. Genom att samla kommun, skola, föreningsliv och civilsamhälle kring ett gemensamt ansvar skapades en modell som fortfarande präglar Drivkrafts arbete.

MILSTOLPE 06

**ÅR**
2018

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft får stöd från Kronprinsessparets stiftelse för sitt arbete med läxhjälp och mentorskap. Samma år besöker Kronprinsessan Victoria verksamheten på Möllevångsskolan i Malmö.

# Ett kungligt stöd för ungas framtid.

## År 2018 fick Drivkraft stöd från Kronprinsessparets stiftelse och besök av Kronprinsessan Victoria i Malmö.

År 2018 blev ett betydelsefullt år för Drivkraft. Organisationen beviljades stöd från Kronprinsessparets stiftelse för sitt arbete med läxhjälp och mentorskap, ett erkännande som stärkte möjligheterna att utveckla verksamheten och nå fler barn och unga. Stödet blev också en bekräftelse på det långsiktiga arbete som byggts upp tillsammans med skolor, volontärer och samarbetspartners.

Samma år besökte Kronprinsessan Victoria Drivkrafts verksamhet på Möllevångsskolan i Malmö. Under besöket träffade hon elever, mentorer, volontärer och medarbetare som berättade om hur läxhjälp och mentorskap bidrar till ökad studiemotivation, stärkt självkänsla och framtidstro. Hennes nyfikenhet och engagemang gjorde starkt intryck på både elever och vuxna och blev ett uppskattat erkännande av deras gemensamma arbete.

För många av de unga var mötet en upplevelse de sent skulle glömma. Att få berätta om sina erfarenheter och känna att deras röster blev lyssnade på gav både stolthet och inspiration. Besöket visade också hur viktiga vuxna förebilder är för barns utveckling och hur relationer kan skapa möjligheter långt utanför klassrummet.

Samarbetet med Kronprinsessparets stiftelse har fortsatt att utvecklas. År 2026 beviljades Drivkraft ett nytt stöd för projektet Läskompis, som riktar sig till elever i lågstadiet. Genom utbildade volontärer får barn regelbundet stöd i sin läsutveckling, samtidigt som deras språkutveckling, självförtroende och läslust stärks. Projektet bygger på samma grundidé som Drivkrafts övriga verksamhet, att trygga relationer och engagerade vuxna ger barn bättre förutsättningar att lyckas i skolan och i livet.

Stödet från Kronprinsessparets stiftelse och Kronprinsessans besök blev därför mer än en viktig händelse under 2018. Tillsammans markerade de ett långsiktigt partnerskap som fortsatt att stärka Drivkrafts arbete och bidra till att fler barn och unga får växa med framtidstro, stöd och vuxna som tror på deras möjligheter.



### När en mentor blir någon som stannar kvar.

När Thilda gick i sjuan fick hon en mentor genom Drivkraft. Sju år senare har hon och Lotta fortfarande kontakt. För Thilda blev Lotta en trygg vuxen att lita på, någon att prata med om både skolan och hur hon mådde.

De hade gemensamma intressen och gjorde saker tillsammans även utanför Drivkraft, bland annat gick de ut med sina hundar. När Thilda ser tillbaka är det just relationen hon minns starkast:

– Tack Lotta för alla år du hjälpte mig och för att jag alltid hade någon att prata med. Det har hjälpt mig jättemycket.

I dag drömmer Thilda om att utbilda sig inom djurvård. Och en dag vill hon själv bli mentor och ge en annan ungdom samma trygghet som hon fick.






**Resan med Drivkraft.**

Erik kom till Drivkrafts läxhjälp i årskurs 8 och fick året därpå en mentor som studerade till byggingenjör, samma yrke som Erik själv drömde om. Under gymnasietiden blev han själv läxhjälpare, där han stöttade och inspirerade yngre elever. När han tog studenten 2025 skrev han:

– Jag kan inte tacka er nog. All glädje, kunskap och inspiration man har fått via er är ofantlig och unik. Jag skulle nog inte vara den jag är utan er och er tro på mig.

I dag studerar Erik till byggingenjör och bär med sig erfarenheterna från Drivkraft. Hans resa visar hur stöd och möjligheten att ge tillbaka kan stärka en ung människa, från elev till förebild för andra.

**ÅR**
**2019**

**VAD HÄNDE?**
Ett möte under tennisveckorna i Båstad blir startskottet för Drivkrafts etablering i kommunen och ett långsiktigt arbete med läxhjälp, mentorskap och tidiga insatser för unga.

MIL STO LPE 0 7

# Drivkraft etableras i Båstad.

**Från ett möte under tennisveckorna i Båstad växte en gemensam vision om att ge fler unga rätt stöd i rätt tid. År 2019 etablerades Drivkraft i kommunen och lade grunden för ett långsiktigt samarbete där tidiga insatser, mentorskap och läxhjälp står i centrum.**

Sommaren 2018, under tennisveckorna i Båstad, togs de första stegen mot det som i dag är Drivkrafts etablerade verksamhet i kommunen. Det började med ett möte med personal från Strandängsskolan, där en gemensam insikt växte fram om behovet av tidiga och förebyggande insatser för unga.

Samtalen handlade om elever som riskerade att hamna mellan olika stödinsatser, unga som ännu inte hade stora problem, men som behövde någon som såg dem innan utmaningarna växte sig större.

Kort därefter träffades Drivkrafts grundare Jessica Grundström Ahldin och dåvarande tillförordnade skolchefen Margaretha Ekelund. Under mötet presenterades Drivkrafts arbetssätt och den grundläggande övertygelsen som organisationen byggt sin verksamhet på sedan starten: att starka relationer, vuxna förebilder och tidiga insatser kan förändra ungas liv.

Responsen var omedelbart positiv. Både skolledning och kommunen såg att Drivkraft fyllde ett behov som länge funnits. Det handlade inte om att ersätta skolans eller socialtjänstens arbete, utan om att komplettera det genom att finnas där innan problemen blivit så stora att mer omfattande insatser behövdes.

Margaretha Ekelund minns särskilt ett budskap från det första mötet som gjorde starkt intryck:

– Jessica berättade om hur viktigt det är att fånga upp de elever som hamnar mellan stolarna. De som ännu inte omfattas av socialförvaltningen, men som redan visar tecken på att behöva stöd. Det fastnade verkligen hos mig, berättar hon.

Just den tanken kom att bli vägledande för etableringen i Båstad. Genom att möta unga i ett tidigt skede kunde Drivkraft bidra till att stärka självkänsla, motivation och studieresultat innan svårigheterna växte sig större. Fokus låg på att se individen bakom beteenden och skolresultat, att förstå varje elevs situation och skapa relationer som gav trygghet och framtidstro.

För Drivkraft har varje ung människa ett unikt värde. Ibland kan ett återkommande samtal med en mentor, hjälp med läxorna eller en vuxen som lyssnar vara det som gör skillnaden. Det är i de små stegen som de stora förändringarna ofta börjar.

Redan året därpå, 2019, blev visionen verklighet när Drivkraft startade verksamhet på Strandängsskolan och Förslövs skola. Etableringen blev snabbt uppskattad av både skolor och elever. Under de följande åren fortsatte verksamheten att växa i takt med att fler såg värdet av Drivkrafts arbetssätt. I dag finns organisationen på samtliga fyra kommunala grundskolor i Båstads kommun och är en naturlig samarbetspartner i det förebyggande arbetet för barns och ungas utveckling.

Etableringen blev ännu ett viktigt steg i Drivkrafts fortsatta utveckling. Den visade att organisationens modell fungerar i olika kommuner och att tidiga insatser, starka relationer och långsiktigt samarbete skapar bättre förutsättningar för unga att lyckas både i skolan och i livet.

MILSTOLPE 08

**ÅR**
2018

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft Akademi lanseras för unga som vill utvecklas och komma vidare mot studier eller arbete. Programmet kombinerar mentorskap, företagsbesök och personlig utveckling.

# Drivkraft Akademi tar form.

**År 2018 startade Drivkraft Akademi, ett program för unga som vill utvecklas, studera vidare och ta nästa steg mot arbetslivet. Genom mentorskap, företagsbesök och personlig utveckling får deltagarna verktyg att forma sin egen framtid.**

År 2018 lanserade Drivkraft en av sina största satsningar hittills, Drivkraft Akademi. Programmet utvecklades för elever i årskurs 9 och första året på gymnasiet som ville stärka sina studier, förbereda sig för arbetslivet och utforska möjligheterna inom entreprenörskap.

Under ett läsår får deltagarna stöd av gruppmentorer från näringslivet och deltar i återkommande träffar med fokus på studieteknik, självledarskap, ledarskap och personlig utveckling. Ambitionen är att ge ungdomarna både praktiska verktyg och ökad tilltro till den egna förmågan inför framtida studier och yrkesliv.

En viktig del av programmet är mötet med arbetslivet. Genom företagsbesök får eleverna en inblick i olika branscher och möjlighet att träffa människor med skilda erfarenheter och yrkesroller. De får lära sig hur en anställningsintervju går till, hur företagskulturer formas och hur idéer kan utvecklas till verklighet. För många blir det ett första möte med arbetslivet och en chans att upptäcka nya framtidsvägar.

Programmet avslutas med en högtidlig diplomering. Därefter erbjuds deltagarna möjlighet att utbilda sig till mentorer och själva stötta yngre elever inom Drivkraft. På så sätt skapas en kedja där tidigare deltagare blir förebilder för nästa generation.

När Drivkraft Akademi startade deltog 12 elever i Malmö tillsammans med fyra gruppmentorer från näringslivet. Intresset växte snabbt och redan året därpå etablerades programmet även i Helsingborg. I dag omfattar Drivkraft Akademi deltagare från samtliga skånska städer där organisationen verkar. Varje år deltar omkring 50 ungdomar med stöd av ett tiotal engagerade gruppmentorer.

En av dem som gått programmet är Baraa. Hon sökte till Drivkraft Akademi efter att ha fått tips om satsningen genom läxhjälpen på Videdalsskolan i slutet av årskurs 9. Under året utvecklade hon sin studieteknik, sitt självledarskap och sitt intresse för entreprenörskap. Mötena med mentorer och representanter från näringslivet gav både inspiration och nya perspektiv på framtiden.

Efter avslutat program valde Baraa att själv engagera sig i Drivkraft som läxhjälpare för yngre elever, ett tydligt exempel på hur verksamheten skapar ringar på vattnet.

– Drivkraft Akademi har gjort stor skillnad för mig. Det har gjort mig mer nyfiken på livet och gett mig motivation att nå mina mål, berättar Baraa.

Sedan starten har Drivkraft Akademi blivit en viktig del av organisationens arbete. Genom att kombinera mentorskap, utbildning och nära samverkan med näringslivet får unga inte bara kunskap om framtidens möjligheter, de får också modet och verktygen att ta vara på dem.




## Från läxhjälp till att själv hjälpa andra.

Libins resa med Drivkraft började på 9:ans läxhjälp på Linnéskolan. Där fick hon inte bara stöd i studierna, utan mötte också läxhjälpare från olika yrken som gav henne nya perspektiv på framtiden. Samtalen om gymnasievalet blev ett viktigt stöd i en tid då många val kändes stora och stressande.

Genom sitt engagemang på läxhjälpen fick Libin ett sommarjobb på MKB – hennes första steg ut i arbetslivet. Därefter antogs hon till Drivkraft Akademi, där hon fick möjlighet att utveckla sin självkänsla och möta vuxna som såg hennes potential.

– Att bli sedd av en vuxen som förstår att jag är unik och har potential gjorde att jag vågade lita på mig själv, berättar Libin.

I dag är Libin själv läxhjälpare och mentor för andra unga. Hennes syn på framtiden har också förändrats. Från att tidigare främst ha drömt om ett välbetalt jobb vill hon nu hitta ett meningsfullt arbete där hon kan hjälpa andra unga att se ljusare på framtiden.

– Jag vill bli en person som hjälper ungdomar på samma sätt som jag blev hjälpt, säger hon.




ÅR
2021

VAD HÄNDE?
Drivkraft Senior startar som ett svar på den ökande ensamheten under pandemin. Med fokus på relationer och mänskliga möten breddas verksamheten till att omfatta fler generationer.

MIL STO LPE 0 9

# Drivkraft Senior – en saknad efter gemenskap

## År 2021 startade Drivkraft Senior för att minska ensamhet bland äldre genom möten, gemenskap och medmänskliga relationer.

År 2021 tog Drivkraft ett viktigt steg i sin utveckling genom att starta Drivkraft Senior. Satsningen innebar att organisationens arbete breddades från barn och unga till att även omfatta äldre, med samma grundläggande övertygelse som alltid präglat verksamheten, att trygga relationer och mänskliga möten kan motverka utanförskap och stärka livskvaliteten.

Bakgrunden var pandemin, då den ofrivilliga ensamheten blev särskilt tydlig. När mötesplatser stängdes och vardagliga kontakter försvann drabbades många äldre hårt av isolering. Samtidigt uttryckte flera av Drivkrafts egna pensionerade volontärer en saknad efter gemenskapen och möjligheten att fortsätta göra skillnad. Deras erfarenheter blev en viktig drivkraft bakom den nya satsningen.

I samarbete med bostadsaktörer som MKB i Malmö och Helsingborgshem etablerades Drivkraft Senior som ett mentorsprogram där äldre matchas med volontärer för regelbundna träffar. En promenad, en kopp kaffe eller ett samtal kan verka enkelt, men betyder mycket för den som saknar sociala kontakter. Genom återkommande möten skapas relationer som ger både trygghet, glädje och ökad livskvalitet.

År 2022 utvecklades verksamheten vidare i samarbete med Båstads kommun. Med en stor andel äldre invånare blev kommunen en naturlig plats för satsningen, och Drivkraft Senior fick snabbt ett starkt fäste genom många engagerade volontärer och lyckade matchningar. Erfarenheterna visade att behovet av personliga relationer var stort och att modellen gjorde verklig skillnad.



### En vänskap som överbrygger generationer.

När Amanda och Gunilla möttes genom Drivkraft våren 2024 blev åldersskillnaden snabbt oviktig. Det första samtalet flöt naturligt och har utvecklats till en nära vänskap fylld av fikastunder, kulturupplevelser och gemensamma minnen. Amanda uppskattar Gunillas livserfarenhet, medan Gunilla gläds åt att få dela vardagen med en yngre vän.

– Det känns som vilken kompis som helst, säger Amanda.

För båda har relationen skapat glädje, nya perspektiv och en stark känsla av gemenskap. Deras berättelse visar hur ett enkelt möte mellan två människor kan växa till en vänskap som berikar livet, oavsett ålder.

MILSTOLPE 10

**ÅR**
2021

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft etableras i Fisksätra i samarbete med Stena Fastigheter och Viktor Rydbergs skola. Satsningen ger elever studiestöd och tillgång till engagerade vuxna förebilder.

# Drivkraft etableras i Fisksätra.

**År 2021 etablerade Drivkraft sin verksamhet i Fisksätra tillsammans med Stena Fastigheter och Viktor Rydbergs skola. Det som började som en satsning på läxhjälp har utvecklats till ett långsiktigt samarbete där elever får både kunskap, trygghet och vuxna förebilder.**

Efter flera framgångsrika år i Skåne tog Drivkraft 2021 nästa steg i sin utveckling och etablerade verksamhet i Fisksätra i Nacka kommun.

Tillsammans med Stena Fastigheter startades läxhjälp på Viktor Rydbergs skola, en satsning som byggde på erfarenheterna från Malmö och en gemensam övertygelse om att tidigt stöd kan förändra ungas möjligheter i skolan.

Bakom etableringen fanns en vilja att skapa långsiktiga lösningar där skola, näringsliv och ideell sektor arbetar tillsammans. I Fisksätra såg både Stena Fastigheter och skolan ett tydligt behov av extra stöd för eleverna, samtidigt som de såg värdet av att ge dem tillgång till engagerade vuxna förebilder.

När biträdande rektor Diana Gutherc blickar tillbaka på de första åren är hon övertygad om att satsningen blev rätt från början.

– Ni fanns redan när jag kom och vi gjorde verkligen bästa valet. Ni är fantastiska, säger hon.

Sedan starten har verksamheten utvecklats och resultaten blivit tydliga. Skolan ser hur elever som regelbundet deltar i läxhjälpen stärker sina kunskaper, inte minst i matematik och svenska. Men effekterna handlar om mer än högre betyg. Läxhjälpen har blivit en trygg plats där elever vågar ställa frågor, be om hjälp och upptäcka att de kan mer än de själva trodde.

Det märks också i elevernas eget engagemang:

– Eleverna frågar till och med om vi kan ha mer läxhjälp, berättar Diana.

Även Stena Fastigheter ser hur satsningen gjort skillnad, både för elevernas skolgång och för gemenskapen i området. Sarah Pettersson, chef för social hållbarhet, lyfter fram både de mätbara resultaten och de relationer som vuxit fram:

– När vi pratar med skolan i Fisksätra berättar de om att deras elever har gjort en stor förflyttning i sina kunskaper och skolresultat. Jag är helt säker på att Drivkraft har bidragit till detta. Det är också viktigt att nämna de mjuka värdena, läxhjälparna har blivit trygga vuxna i barnens bostadsområde som de känner igen när de springer på varandra i centrum.

Just relationerna har blivit en av verksamhetens största styrkor. Läxhjälparna finns inte bara där under studietiden utan blir också välkända ansikten i elevernas vardag. Det skapar trygghet, förtroende och en känsla av att det finns vuxna som bryr sig – både i skolan och utanför klassrummet.

Diana Gutherc lyfter särskilt fram läxhjälparnas engagemang som en avgörande framgångsfaktor:

– Det märks att de verkligen brinner för eleverna. Utan deras engagemang hade läxhjälpen inte fungerat så bra som den gör i dag.

Verksamheten har successivt utvecklats och omfattar i dag även riktade läsinsatser för yngre elever, ett viktigt komplement för barn som inte alltid har möjlighet att få samma stöd hemma.

I Fisksätra har samarbetet blivit ett tydligt exempel på vad som händer när skola, näringsliv och ideell sektor arbetar tillsammans långsiktigt. Olika kompetenser möts, och skapar bättre förutsättningar för varje elev att lyckas.




## En relation som ger styrka.

När Anastasia sökte en mentor gick hon igenom en tuff period och saknade en vuxen att vända sig till. Lilly blev mentor för att ge vidare det stöd hon själv en gång fått. Trots att de båda var nervösa vid första mötet fann de snabbt varandra.

Tre år senare har deras relation vuxit genom samtal, fikastunder, aktiviteter och gemensamma upplevelser.

– Det betyder så mycket att ha en trygg vuxen i sitt liv, säger Anastasia.

För Lilly har det varit lika givande att få följa Anastasias utveckling. Deras berättelse visar hur mentorskap kan skapa trygghet, vänskap och framtidstro, för både den unga och mentorn.




## Från elev till mentor.

Silva fick sin första mentor i nian, när hon kämpade med engelskan och riskerade att inte bli behörig till gymnasiet. Mentorn Maria Karlsson, som idag är projektledare på Drivkraft, blev ett avgörande stöd. Med Marias hjälp klarade Silva engelskan och kunde börja gymnasiet direkt efter nian.

Erfarenheten gjorde starkt intryck och fick Silva att själv bli mentor. Hon ville ge vidare det stöd hon själv hade fått till en annan elev som behövde det.

– Det stödet jag fick från min mentor kände jag att jag måste ge tillbaka till en annan elev som verkligen behöver det, precis som jag gjorde då, berättar Silva.

Silva vet hur mycket en trygg vuxen kan betyda, särskilt för elever som inte har möjlighet att få stöd med skolarbetet hemma. Hennes berättelse visar hur ett mentorskap kan påverka en ung människas framtid och hur omtanke kan föras vidare till nästa generation.

**ÅR**
**2022**

**VAD HÄNDE?**
Drivkraft etableras i Ängelholm med stöd från Ängelholmshem och kommunen. Det som börjar som läxhjälp växer snabbt till en bred satsning för att stärka barns möjligheter.

MIL STO LPE 1 1

# Drivkraft etableras i Ängelholm.

**Med stöd från Ängelholmshem och i nära samverkan med kommunen tog Drivkraft steget till Ängelholm. Det som började som läxhjälp i ett bostadsområde har på några år vuxit till en bred satsning där skola, bostadsbolag och civilsamhälle tillsammans stärker barns möjligheter.**

Hösten 2021 inledde Drivkraft en dialog med Mats Nilsson, vd för Ängelholmshem. Organisationen och Mats hade tidigare samarbetat under hans tid på MKB, och nu växte en gemensam ambition fram om att etablera Drivkraft även i Ängelholm.

I samtalen blev det tydligt att många barn och unga behövde extra stöd i sin skolgång. Särskilt gällde det elever vars föräldrar ännu inte behärskade svenska fullt ut och därför hade begränsade möjligheter att hjälpa till med läxor och studier hemma. Tillsammans såg man möjligheten att skapa en verksamhet som kunde ge barnen både kunskapsstöd och trygga vuxna förebilder.

Den första satsningen startade i bostadsområdet Papegojan. Inför uppstarten bjöds barn och deras vårdnadshavare in för att lära känna Drivkraft och ta del av verksamhetens arbetssätt. Intresset var stort redan från början och engagemanget från både familjer och lokala aktörer skapade en stabil grund för den fortsatta utvecklingen.

Verksamheten i bostadsområden växte snabbt. Tillsammans med Ängelholmshem utökades läxhjälpen till Heimdall och Villan. Man såg även ett behov att motverka kunskapstappet under sommarlovet och startade därför sommarläsning där barn fick möjlighet att stärka sin läsförmåga och utveckla sitt svenska språk.

Parallellt fördes en nära dialog med Ängelholms kommun. Resultatet blev att Drivkraft under våren 2022 etablerade verksamhet på Nyhemsskolan och Strövelstorps skola. Året därpå fortsatte expansionen när även Kungsgårdsskolan anslöt, möjliggjort genom stöd från Backahill.

Utvecklingen har gått snabbt. på 5 år har antalet elevbesök ökat från strax under 300 till över 7600. Bakom siffrorna finns hundratals barn som fått stöd med sina studier, stärkt sitt självförtroende och mött vuxna som uppmuntrat dem att tro på sin egen förmåga.

För Mats Nilsson handlar samarbetet om ett gemensamt ansvar för nästa generation.

– Någonstans är ju barnen huvudsyftet. Barnen är vår framtid och vi har ett gemensamt ansvar att ge dem de bästa förutsättningarna för att lyckas. Jag tror det är viktigt att vi ser alla unga som våra barn och hjälps åt för att skapa så bra möjligheter som möjligt, säger han.

Etableringen i Ängelholm visar hur långsiktig samverkan kan skapa verklig förändring. När bostadsbolag, kommun och idéburen sektor arbetar mot samma mål skapas bättre förutsättningar för barn och unga att lyckas. Ett viktigt steg togs 2026 när Drivkraft, Ängelholms kommun och Ängelholmshem tecknade ett idéburet offentligt partnerskap (IOP). För Drivkraft blev det en viktig milstolpe som gav långsiktighet och trygghet i samarbetet, men också en stark bekräftelse på att verksamheten gör skillnad och fyller ett viktigt behov för kommunens barn och unga.

MILSTOLPE 1 2

**ÅR**
2023

**VAD HÄNDE?**
Med stöd från Allmänna Arvsfonden stärker Drivkraft stödet till barn och unga med NPF. I samarbete med Attention tas utbildningsmaterial fram för att möta fler elevers behov.

# Satsning för unga med NPF gav nya möjligheter.

## Med stöd från Allmänna Arvsfonden utvecklade Drivkraft 2023 nya insatser för barn och unga med NPF.

År 2023 beviljades Drivkraft stöd från Allmänna Arvsfonden för en särskild satsning som stärker stödet till barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Projektet bygger på erfarenheten att många av de elever som deltar i Drivkrafts läxhjälp och mentorskap har individuella behov som kräver kunskap, förståelse och anpassade arbetssätt.

Tillsammans med Riksförbundet Attention har Drivkraft tagit fram utbildningsfilmer för volontärer. Materialet ger ökad kunskap om NPF och bidrar till att minska fördomar, stärka mentorsrelationer och skapa en mer inkluderande läxhjälp där varje elev får bättre förutsättningar att lyckas.

Efter två tredjedelar av projektperioden hade över 150 volontärer genomgått utbildningen och fler än 45 ungdomar med en NPF-diagnos fått en egen mentor att träffa varannan vecka under ett läsår.

Mentorskapet har gett stöd i studier, fritid, självkänsla och psykiskt mående. Projektet har också gjort det möjligt att erbjuda riktat matematikstöd och läxhjälp i mindre grupper där eleverna får mer individuellt anpassad hjälp.

En viktig del av satsningen är projektets expertgrupp med ungdomar som själva har NPF och deltar i Drivkrafts verksamhet. Genom sina erfarenheter bidrar de med värdefulla perspektiv på hur mentorskap, läxhjälp och gemensamma aktiviteter kan utvecklas. Deras idéer har kompletterats av en referensgrupp med skolpersonal, mentorer och läxhjälpare som bidrar med kunskap om bemötande och hur fler elever kan nås.

Alva, 15 år och en av deltagarna beskriver betydelsen av förståelse i mentorskapet:

– Jag berättade direkt för min mentor att jag har ADHD, för då känns det lättare och som att hon bättre kan förstå mig.

Projektet har även spridit kunskapen vidare genom konferenser för volontärer och skolpersonal, där forskning och praktiska erfarenheter om NPF har stått i fokus. På så sätt stärker satsningen både Drivkrafts egen verksamhet och förutsättningarna för ett mer inkluderande stöd till unga.




### En vänskap för livet.

När Lotus kom i kontakt med Drivkraft hade hon bara bott här i ett år. Genom Drivkraft fick hon mentorn Sara, som blev ett viktigt stöd i både språket och vägen in i det svenska samhället. Tillsammans pluggade de, fikade och hälsade på hemma hos varandra, men framför allt växte en nära vänskap fram.

– Det var första steget in i både det svenska samhället och till en svensk vän. Jag ser fortfarande skillnad mellan mig och andra som kom samtidigt, säger Lotus.

I dag utbildar hon sig till socionom och har själv blivit läxhjälpare och mentor för att ge andra samma stöd som hon en gång fick. Åtta år efter deras första möte har de fortfarande en nära relation.

– Lika mycket som jag gav av min kultur gav Lotus mig av sin. Det blev en vänskap som har följt mig sedan dess, berättar Sara.

MILSTOLPE 13

ÅR
2025

VAD HÄNDE?
Drivkraft etableras i Eskilstuna i samarbete med LF Sörmland. Genom läxhjälp och mentorskap får fler elever stöd av vuxna förebilder och bättre förutsättningar att lyckas i skolan.

# Etableringen i Eskilstuna – en ny viktig milstolpe.

## Med stöd från LF Sörmland etablerade sig Drivkraft i Eskilstuna och skapade nya möjligheter för barn och unga.

Etableringen i Eskilstuna blev en viktig milstolpe i Drivkrafts utveckling och ett tydligt exempel på hur ideell sektor, näringsliv och offentlig verksamhet kan skapa långsiktig samhällsnytta tillsammans. Satsningen möjliggjordes genom ett nära samarbete med LF Sörmland, som såg ett behov av att stärka sitt hållbarhetsarbete med fokus på barn och unga.

Grunden lades efter att Drivkraft presenterat sin verksamhet för LF Sörmlands ledning. Med utgångspunkt i sin hållbarhetsanalys identifierade LF Sörmland utmaningar kopplade till ungas mående och skolresultat. Erfarenheterna från det mångåriga samarbetet mellan Drivkraft och LF Skåne visade att verksamheten kunde göra verklig skillnad, vilket blev avgörande för beslutet att etablera Drivkraft även i Sörmland.

Redan under hösten 2024 startade verksamheten på Stålforsskolan och Skiftingehus skola i Eskilstuna. Genom läxhjälp och mentorskap fick elever tillgång till vuxna förebilder som kunde stärka deras studier, självkänsla och framtidstro. De första mötena lade grunden för långsiktiga relationer och ett lokalt engagemang som fortsatt att växa.

Samarbetet med LF Sörmland har inneburit mer än ekonomiskt stöd. Företagets medarbetare har också engagerat sig som läxhjälpare, vilket skapat ett nära samspel mellan arbetsliv och civilsamhälle. Tillsammans har parterna visat hur gemensamt ansvarstagande kan bidra till bättre förutsättningar för nästa generation.

År 2026 stärktes satsningen ytterligare när Eskilstuna kommun blev medfinansiär. Det markerade en långsiktig förankring av verksamheten och ett gemensamt ansvar för att ge fler barn och unga möjlighet att lyckas i skolan och känna framtidstro.





MILSTOLPE 14

ÅR
2026

VAD HÄNDE?
Drivkraft startar Läskompis med stöd från Kronprinsessparets stiftelse och MKB. Genom tidiga insatser får lågstadieelever stöd att utveckla sin läsförmåga och upptäcka glädjen i läsning.

# Läskompis – tidiga insatser som stärker läslusten.

## År 2026 startade Drivkraft Läskompis, ett projekt som stärker barns läsning, språk och framtidstro genom engagerade vuxna.

Under 2026 startade Drivkraft projektet Läskompis med stöd från Kronprinsessparets stiftelse och MKB. Satsningen markerade en ny strategisk inriktning med fokus på tidiga insatser för elever i lågstadiet. Bakgrunden är en oroande utveckling där allt fler barn har svårt att läsa och förstå texter, samtidigt som läslusten minskar redan under de första skolåren.

Läskompis riktar sig till elever i årskurs 1–3 som riskerar att halka efter i sin läsutveckling. Under projektets första år deltog 120 elever i Malmö och Ängelholm. Träffarna hölls efter skoldagens slut i små grupper med utbildade volontärer. Den lilla gruppstorleken skapade trygghet och gav varje barn möjlighet att utvecklas i sin egen takt.

Metoden bygger på dialogisk högläsning, där samtalet kring berättelsen är lika viktigt som själva läsningen. Genom frågor, bilder och reflektioner stärks elevernas ordförråd, läsförståelse och nyfikenhet. Arbetssättet är särskilt värdefullt för flerspråkiga elever, eftersom det stimulerar både språk och tänkande i en trygg miljö.

Projektet bygger också på möten mellan generationer. Pensionärer och gymnasieungdomar har fungerat som läsförebilder och skapat gemenskap kring böckerna. Samtidigt har gymnasieeleverna fått arbetslivserfarenhet och de äldre en meningsfull möjlighet att bidra med tid, kunskap och engagemang.

Varje termin avslutas med en läsfrämjande aktivitet. I Ängelholm besökte eleverna Pettson och Findus i deras hus efter att ha arbetat med böckerna. Alla fick dessutom en egen bok att ta med hem, och många valde själva sin bok i en lokal bokhandel. En elev frågade förvånat: ”Får jag behålla den? På riktigt?” En vårdnadshavare berättade efteråt att sonen för första gången själv ville tillbaka till bokhandeln för att köpa fler böcker. Ett fint bevis på att Läskompis inte bara stärker läsförmågan, utan också kan väcka en läslust som följer barnen genom livet.






**När Jessica Grundström Ahldin grundade Drivkraft för 15 år sedan började allt med en enkel fråga. Under ett möte med en rektor på en skola i Rosengård frågade hon vad skolan behövde allra mest för att kunna hjälpa sina elever. Svaret blev avgörande: ”Jag behöver goda förebilder som kan visa mina elever andra delar av stan.”**

Det blev startskottet för Drivkraft. Verksamheten började i liten skala. Jessica arbetade tillsammans med två ungdomar som fått sina första anställningar genom Malmö stad och tillsammans besökte de skolor för att berätta om den nya verksamheten och rekrytera de första deltagarna.

Intresset överträffade förväntningarna. Redan från början sökte 15–20 elever till verksamheten. Genom personliga intervjuer fick Jessica och teamet lära känna eleverna, deras behov, drömmar och utmaningar och kunde därefter skapa genomtänkta matchningar med mentorer.

– Det blev många otroligt fina möten som gjorde att vi verkligen förstod vad varje elev behövde, berättar Jessica.

Drivkraft föddes ur en vilja att motverka utanförskap och skapa fler möjligheter för unga. Tanken var enkel: en trygg vuxen förebild kan göra stor skillnad i en ung människas liv. Genom mentorskap ville Drivkraft bygga broar mellan människor från olika delar av staden och ge unga nya perspektiv på sig själva och sin framtid.

Och relationerna kom att bli något ännu större än Jessica hade kunnat föreställa sig.

Hon minns särskilt elever som berättat att de känt sig ensamma och saknat någon att prata med. Det blev en trygghet, en vänskap och ibland en relation som levt kvar långt efter att det formella mentorskapet tagit slut.

– Att se hur eleverna har vuxit, hur de ler och hur stolta de är över sig själva är otroligt berörande, säger Jessica.

Det som från början var tänkt som ett ettårigt mentorskap utvecklades ofta till relationer som består än i dag. Samtidigt växte Drivkraft. Från tre skolor i Malmö till sju städer och 40 skolor. Nya verksamheter och målgrupper tillkom, och läxhjälpen blev en allt viktigare del av arbetet för ökad skolframgång och jämlika möjligheter.

Men mitt i all utveckling har en sak varit densamma. Engagemanget och hjärtat.

– Det där bankande hjärtat lever kvar hela tiden, och det är det som är det viktigaste i det vi gör.

När Jessica ser tillbaka på de första 15 åren känner hon framför allt tacksamhet. För alla medarbetare, volontärer, mentorer, samarbetspartners och elever som har gjort resan möjlig. Men också hopp.

För varje berättelse i den här rapporten visar att förändring är möjlig. Ofta börjar den i något så enkelt som ett mänskligt möte. En vuxen som ser. Någon som lyssnar. En person som tror på en ung människa när hon eller han kanske inte riktigt tror på sig själv.

Och kanske är det finaste beviset på att det fungerar att se vad som händer när relationerna får leva vidare. I dag möter Drivkraft unga människor som en gång själva satt på läxhjälpen eller hade en mentor och som nu kommer tillbaka för att bli läxhjälpare, mentorer och förebilder för nästa generation.

Det är ringar på vattnet. Omtanke som föder omtanke. Människor som själva blivit sedda och därför vill se andra.

För 15 år sedan var Drivkraft en idé. I dag är det en verksamhet som finns på många platser och som har mött tusentals unga. Men det viktigaste har aldrig varit hur många vi blivit. Det viktigaste är alla de människor vi har fått möta längs vägen.

Och resan är inte slut.

Det finns fortfarande barn och unga som behöver någon som tror på dem, öppnar en dörr eller visar att det finns fler vägar framåt. Därför hoppas Jessica att Drivkraft under de kommande 15 åren fortsätter att växa men alltid med samma hjärta. Att skapa möten där unga får känna sig sedda, lyssnade på och trodda på. Och att ännu fler som själva fått stöd en dag vill ge det vidare.

För det är så vi bygger ett samhälle där fler får möjlighet att forma sin egen framtid.

Nu börjar nästa kapitel.

# Vill du vara med och göra skillnad för våra barn och unga?

Genom konkreta insatser skapar vi möjligheter för unga att växa och utvecklas. I samverkan med offentliga och privata aktörer skapar vi långsiktiga möjligheter för unga och bidrar till ett hållbarare samhälle. Scanna QR-koden och läs mer om hur du eller ditt företag kan engagera er.



DRIVKRAFT

Drivkraft är en ideell förening som sedan 2011 arbetar för att ge barn och unga bättre förutsättningar för framtiden. Idag erbjuder vi mentorskap för ungdomar och läxhjälp på ett 40-tal skolor – från Skåne i söder till Fisksätra i norr.

Vår vision är att skapa en bättre framtid för både den enskilde eleven och stadens invånare och vi tror att om vi arbetar tillsammans så får vi alla en bättre framtid. Vi vill att alla ska ha samma möjlighet, oavsett var man är född eller vilka hemförhållanden man har.